

Rol: De huidtherapeut als beroepsontwikkelaar Borgen van kwaliteit en innoveren			(in orde) Niveau 3	(onvoldoende) Niveau 1 of 2
Competenties	Beroepstaken	Het verwachte niveau is aangegeven. Komt dit verwachte niveau volgens u overeen met wat u ziet? Heeft u feedback voor de student?		
13. De huidtherapeut borgt de kwaliteit van het eigen beroepsmatig handelen.	13.1 open staan voor nieuwe ontwikkelingen (vakliteratuur, overleg, nascholing).	Jaar 2: niveau 2 Jaar 4: niveau 3 ⁴	op	
	13.2 reflecteren op eigen handelen.	Jaar 2: niveau 2 Jaar 4: niveau 3 ⁴	nut	
	13.3 handelen volgens de Plan-Do-Check-Act cyclus.	Jaar 2: niveau 2 Jaar 4: niveau 3 ⁴	op	
	13.4 internationale en multiculturele bronnen gebruiken.	Jaar 2: niveau 2 Jaar 4: niveau 3 ⁴	nut	
14. De huidtherapeut creëert en ontwikkelt nieuwe activiteiten in de beroepsbeoefening.	14.1 innovatieve activiteiten ontwikkelen en ondernemend gedrag vertonen.	Jaar 2: niveau 2 Jaar 4: Het verwachte niveau is hier niet aangegeven. Heeft u de taken toch gezien? Geeft u dat dan aan in het formulier.	op	
15. De huidtherapeut draagt bij aan de kwaliteitsverbetering in de gezondheidszorg en de maatschappelijke legitimering van het beroep.	15.1 bijdragen aan de kwaliteitsverbetering in de gezondheidszorg.	Jaar 2: niveau 2 Jaar 4: Het verwachte niveau is hier niet aangegeven. Heeft u de taken toch gezien? Geeft u dat dan aan in het formulier.	op	
	15.2 bijdragen aan de maatschap-	Jaar 2: niveau 2 Jaar 4: Het verwachte niveau is hier niet aangegeven. Heeft u de taken toch	op	

⁴ Wij verwachten dat tijdens de 4e jaarsstage en het afstudeerproject tenminste 2 van de 4 beroepstaken van competentie 13 waarneembaar zijn op niveau 3.