

eindevaluatie

Bijlage 5: Feedbackformulier stage jaar 4

In te vullen door de praktijkbegeleider samen met de student

Naam student: Vera U. Gastel

Huidtherapeutische praktijk: Huidtherapie Bostel en Best

Naam praktijkbegeleider: Doortje Putmans

Datum: 9-04-19

Invulinstructie:

- Als de student volgens u een beroepstaak beheerst, dan kunt u dit op dit formulier aangeven door middel van een paraaf. In principe kan de student elke beroepstaak laten zien en kunt u elke taak dus beoordelen op een bepaald niveau. In het beoordelingsformulier hebben we bij elke competentie aangegeven op welk niveau wij verwachten dat de student de beroepstaak laat zien. Aan u vragen wij om aan te geven of het niveau in werkelijkheid klopt met onze verwachtingen.

In dit schema staat een toelichting op de niveaus. Mocht u twijfelen aan het door de student getoonde niveau van een beroepstaak, neem dan gerust contact op met de docentbegeleider.

Niveau-matrix

		Zelfstandigheidsniveau		
		geleid	zelfstandig	sturend
Context	simpel	1	2	3
	lastig	2	3	4
	Complex	3	4	5

- Sommige competenties/beroepstaken hoeft de student ons inziens niet te demonstreren in de stages. Bij deze competenties hebben wij in het formulier dan ook geen verwachting aangegeven van het niveau van de student. Als u toch de beroepstaken bij de student ziet, geeft u dat dan aan. Als u daarbij ook het niveau kunt inschatten, dan geeft u daarmee de student een goed beeld van het niveau van haar functioneren.




Competentiegebied I Werken met en voor patiënten


Rol: De huidtherapeut als behandelaar






a. Screenen, diagnosticeren, begeleiden, voorlichten, plannen

			(in orde) Niveau 3	(onvoldoende) Niveau 1 of 2
Competenties	Beroepstaken	Het verwachte niveau is aangegeven. Komt dit verwachte niveau volgens u overeen met wat u ziet? Heeft u feedback voor de student?		
1. De huidtherapeut voert een screening uit en stelt vast of zij de aanmelding van de patiënt accepteert of dat zij de patiënt	1.1 screenen (herkennen van symptomen die binnen of buiten het huidtherapeutische gebied liggen)	Jaar 2: niveau 2 Jaar 4: niveau 3 N.B. Als de huidtherapeutische praktijk niet direct toegankelijk is, kan de student beheersing van deze competentie ook aantonen met een stageopdracht.	✗	

	adviseert om zich met de hulpvraag tot een arts te richten.			
2.	De huidtherapeut communiceert zo nodig met anderen en adviseert de patiënt zo nodig om zich met de hulpvraag tot andere medische disciplines te richten.	2.1 zo nodig communiceren met andere zorgverleners	Jaar 2: niveau 1 Jaar 4: niveau 3 N.B. U kunt mogelijk competentie 2 niet in de stage te beoordelen, vanwege het 'zo nodig'. De student moet beheersing van deze competentie dan aantonen in het portfolio.	dp
		2.2 adviseren zich met de hulpvraag tot andere medische disciplines te richten.	Jaar 2: niveau 2 Jaar 4: niveau 3	dp
3.	De huidtherapeut stelt een huidtherapeutische diagnose door analyse van door anamnese en huidtherapeutisch onderzoek verkregen gegevens.	3.1 een verwijzing beoordelen.	Jaar 2: niveau 2 Jaar 4: niveau 3	dp
		3.2 anamnese afnemen.	Jaar 2: niveau 2 Jaar 4: niveau 3	dp
		3.3 huidtherapeutisch onderzoek verrichten.	Jaar 2: niveau 2 Jaar 4: niveau 3	dp
		3.4 methodisch handelen.	Jaar 2: niveau 2 Jaar 4: niveau 3	dp
		3.5 aanvullende gegevens (waaronder risicofactoren) verzamelen.	Jaar 2: niveau 2 Jaar 4: niveau 3	dp
		3.6 huidtherapeutische diagnose stellen op basis van analyse en interpretatie van gegevens.	Jaar 2: niveau 2 Jaar 4: niveau 3	dp
4.	De huidtherapeut geeft op basis van de huidtherapeutische diagnose	4.1 voorlichting en advies geven over de mogelijke behandelwijzen en de consequenties	Jaar 2: niveau 2 Jaar 4: niveau 3	dp

voorlichting en advies over de mogelijke behandelwijzen, de consequenties van de behandeling, stelt een behandelplan op in samenspraak met de patiënt, en bereikt hierover overeenstemming met de patiënt.	(prognose) van de behandeling		
4.2 een behandelplan (inclusief preventieve maatregelen) opstellen in samenspraak met de patiënt, en hierover overeenstemming bereiken met de patiënt.	Jaar 2: niveau 2 Jaar 4: niveau 3		
4.3 de huidige status van de aandoening vastleggen (foto's, meetgegevens)	Jaar 2: niveau 2 Jaar 4: niveau 3		
4.4 evidence based en best practice based handelen.	Jaar 2: niveau 2 Jaar 4: niveau 3		

Competentiegebied Werken met en voor patiënten			(in orde)	(onvoldoende)
Rol: De huidtherapeut als behandelaar			Niveau 3	Niveau 1 of 2
b. Behandelen, begeleiden, evalueren, rapporteren				
Competenties	Beroepstaken	Het verwachte niveau is aangegeven. Komt dit verwachte niveau volgens u overeen met wat u ziet? Heeft u feedback voor de student?		
5. De huidtherapeut voert het	5.1 bij het verlenen van zorg de wet-	Jaar 2: niveau 2 Jaar 4: niveau 3		

behandelplan uit, beoordeelt de effectiviteit van de behandeling, evalueert de behandeling met de patiënt en stelt het behandelplan zo nodig bij.	en regelgeving, de beroepscode van de huidtherapeut hanteren		
	5.2 het behandelplan uitvoeren.. ¹	Jaar 2: niveau 2 Jaar 4: niveau 3	
	5.3 afstemmen op patiënt.	Jaar 2: niveau 2 Jaar 4: niveau 3	
	5.4 de effectiviteit van de behandeling beoordelen.	Jaar 2: niveau 2 Jaar 4: niveau 3	
	5.5 de behandeling met de patiënt evalueren en het behandelplan zo nodig bijstellen.	Jaar 2: niveau 2 Jaar 4: niveau 3	
6. Na afloop van de behandeling evalueert de huidtherapeut de behandeling met de patiënt, beoordeelt de effectiviteit van de behandeling en sluit de behandeling af met een rapportage aan de verwijzer en de huisarts.	6.1 de behandeling afsluiten met een rapportage aan de verwijzer en de huisarts.	Jaar 2: niveau 2 Jaar 4: niveau 3	

¹ Bron: Beroepsprofiel Huidtherapie, uitgegeven door de Nederlandse Vereniging van Huidtherapeuten, mei 2011. Het huidtherapeutisch behandelen omvat onder meer:

- integrale oedeemtherapie: waaronder manuele lymfdrainage, ambulante compressietherapie, huidverzorging, lymftaping en aanmeten van hulpmiddelen zoals therapeutische elastische kousen en borstprothesen
- integrale acnetherapie
- integrale littekentherapie
- wondzorg
- permanent ontharen
- camouflagetherapie
- Dermatografie
- behandeling pigmentstoornissen
- behandeling vaatafwijkingen
- levering van (medische) hulpmiddelen

N.B. Deze lijst van huidtherapeutische behandelingen is niet volledig; afhankelijk van de werkcontext passen huidtherapeuten verschillende behandelingen toe. Niet alle behandelingen worden in elke praktijk toegepast.

pelijke legitimering van het beroep.	gezien? Geeft u dat dan aan in het formulier.	
---	--	--

In onderstaande tabel kunt u uw oordeel vermelden over de Huidtherapeutische vaardigheden van de student.

Integrale oedeemtherapie	
<ul style="list-style-type: none"> • Manuele lymfedrainage 	✓
<ul style="list-style-type: none"> • Ambulante compressietherapie 	✓
<ul style="list-style-type: none"> • Huidverzorging 	✓
<ul style="list-style-type: none"> • Lymftaping 	✓
Aanmeten van hulpmiddelen zoals therapeutische elastische kousen	voldoende
Integrale acnetherapie (peeling en microdermabrasie)	✓
Integrale littekentherapie	✓
Wondzorg	not
Elektrisch epilieren	✓
Permanent ontharen d.m.v. IPL of Laser	✓
Camouflagetherapie	not

FEEDBACKFORMULIER EINDEVALUATIE

Naam stagebegeleider: Doortje Putmans

Functie: Huidtherapeut

Naam student: Vera van Gastel

Feedback op: Eindevaluatie

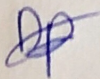
Ontvangen op: 9-04-2019

Stage is goed verlopen. Vera is veel gegroeid en heeft veel geleerd, zowel in theorie, behandelingen, als communicatie met de patiënt.

Blijf zo doorgaan en je kennis uitbreiden

kijk daarnaast naar elke individuele patiënt om eruit te zien hoe de behandeling verder op aan te passen

Handtekening:



Datum: 09-04-2019